

## **Il bambino al centro dell'attenzione**



**Il Gruppo Gioco –  
Punti informativi  
per i genitori**

# Punti d'appoggio

In un **Gruppo Gioco** si riuniscono al massimo 10 bambini dai tre ai cinque anni sin dall' inizio della scuola materna. I bambini si riuniscono da una a tre volte la settimana per due o tre ore alla volta. I bambini giocano, creano, cantano, ascoltano storielle e sperimentano.

I **Gruppi Gioco** sono dei gruppi fissi che s'incontrano regolarmente.. Dagli asili nido si differenziano nella durata degli incontri, nelle fasce d'età limitate, negli obiettivi da raggiungere e nella cooperazione con i genitori.

I **Gruppi Gioco** offrono ai bambini e ai genitori la possibilità di stabilire nuovi contatti in un ambiente d'incontro e di sperimentazione ampiamente stimolante.

Due principi importanti dei Gruppi Gioco sono: «Aiutami a far da solo!» (Maria Montessori), e «Creare da soli produce autostima!» (Lucie Hillenberg)

Il **Gruppo Gioco** è diretto da un'educatrice qualificata, la quale viene sostenuta da un genitore (a turno), da un'assistente o da una seconda educatrice. (In un gruppo da 6 a 10 bambini si consiglia la presenza di due educatrici).

I **Gruppi Gioco** sono appoggiati finanziariamente da associazioni, da parrocchie, dal proprio comune o da aziende private.

La stretta collaborazione con i genitori fa parte del concetto del **Gruppo Gioco**.

**I Gruppi Gioco** vengono finanziati soprattutto dai genitori, ma in parte possono usufruire dal appoggio finanziario comunale o parrocchiale.

**I Gruppi Gioco Forestali** non hanno locali fissi. Approfittano dei «parchi giochi» naturali. (Si consiglia: fino a 8 bambini 2 educatrici, da 8 a 12 bambini 3 educatrici).



# Punto per punto...

**Il Gioco:** Il gioco libero sta al centro di ogni Gruppo Gioco. Giocare significa: scoprire, sperimentare, elaborare, trovare delle regole, percepire la realtà e sperimentarla con fantasia – in breve: concentrare le energie per affrontare la vita.

**Il programma:** no, non esiste un programma istruttivo fisso nel Gruppo Gioco. In compenso ci sono delle idee di base. Queste consigliano varie possibilità e materiali stimolativi per cantare, creare, disegnare, suonare, muoversi e per recitare.

**Integrazione:** Nel Gruppo Gioco sono benvenuti anche bambini di lingua straniera e bambini con esigenze particolari. Loro trovano un amico speciale, imparano la nuova lingua e si riconoscono nel gruppo. Questo non fa bene solo al bambino, ma anche ai genitori: per tanti è un primo passo fuori dall'isolamento.

**Le avventure:** Impastare il pane insieme. Costruire una torre. Dipingere grandi superfici. Formare terracotta. Dopo un forte litigio guardare insieme un libro illustrato. Scoppiare dalle risate e poi scatenare una battaglia di cuscini. Raccogliere foglie colorate durante una passeggiata ed osservare le mucche.

**Il fango,** la sabbia, l'impasto, la terra, l'acqua, l'erba, il fieno, il legno: i bambini percepiscono il mondo con tutti i sensi. Intuiscono, toccano, odorano, ascoltano, vedono e memorizzano le loro percezioni. Il Gruppo Gioco offre loro una festa per tutti i sensi.

**La dinamica di gruppo:** muoversi e affermarsi in un gruppo esige tanto dal bambino. Accettare altre opinioni e difendere la propria va esercitato. Il Gruppo Gioco è per bambini piccoli il luogo ideale per apprendere il comportamento sociale. Per i bambini i genitori di sostegno sono esemplari nel comportamento verso gli altri adulti.

**I giochi di ruolo:** fare la parte del leone e ruggire tremendamente. Essendo un piccolo gattino ricevere tutta l'attenzione. Travestirsi da fantasma e spaventare i compagni. Con i giochi di ruolo il bambino elabora le esperienze fatte e sperimenta con piacere i vari aspetti della propria personalità. Fortunatamente i Gruppi Gioco sono ben equipaggiati di diversi travestimenti – e di tanti bambini per giocare.

**Irrinunciabile:** i Gruppi Gioco sono diventati irrinunciabili. Con le piccole famiglie, il traffico in aumento, l'ambiente che offre sempre meno spazi alla voglia di movimento e sperimentazione dei più piccoli, i Gruppi Gioco sono delle „oasi“ importanti: lì i bambini sono autorizzati a tutto ciò che li aiuta ad ottenere uno sviluppo psico-fisico completo.

**Processi invece di prodotti:** i lavori che i bambini portano a casa, potranno sembrare troppo semplici a noi adulti. Per il bambino sono invece opere create dalla A alla Z da loro stessi: con passione, concentrazione e idee proprie. Il Gruppo Gioco stimola processi creativi – non richiede un prodotto finale impeccabile.

**Prevenzione:** Durante gli incontri l'educatrice osserva i bambini ed è in grado di riconoscere possibili ritardi nello sviluppo, delle irregolarità, particolari esigenze. Insieme ai genitori e se c'è bisogno con la consultazione di uno specialista possono essere adottate ulteriori misure – in un momento, nel quale non si sono ancora manifestati i problemi.

**Partecipazione di genitori:** in nessun altro ramo si realizza una collaborazione così intensa con i genitori. I bambini si muovono in due mondi: più sereno il rapporto tra il Gruppo Gioco e la famiglia, meglio si trovano nei due mondi e in modo migliore riesce il primo passo verso l'indipendenza.

# Punti d'orientamento



## Come trovare un Gruppo Gioco?

Gli indirizzi si ottengono presso i centri d'assistenza per genitori, i centri d'assistenza per i minori, il comune, il comitato regionale dei Gruppi Gioco e nel sito:

[www.spielgruppe.ch](http://www.spielgruppe.ch)

## Come riconosco la qualità di un Gruppo Gioco?



Le caratteristiche esterne sono:

- la grandezza del gruppo (mass. 10 bambini).
- la formazione e gli aggiornamenti delle educatrici.
- ampiezza del locale (min. 60 m<sup>2</sup> compreso stanzino/ripostiglio).
- aiuto nella dirigenza (un genitore, un assistente o una seconda educatrice).
- trasparenza e garanzia nelle condizioni di base (contabilità, assicurazioni ecc.)

Le caratteristiche interne sono:

- il bambino frequenta volentieri il Gruppo Gioco?
- viene coltivato un rapporto di stima e comprensione?
- l'educatrice favorisce la collaborazione con i genitori?
- Noi genitori ci sentiamo a nostro agio nel rapporto con l'educatrice?



### **Cosa impara mio figlio al Gruppo Gioco?**

Egli impara a muoversi in un gruppo: a giocare con altri bambini, a litigare, a ridere, a parlare, a festeggiare. Impara a conoscere nuovi materiali e fa nuove esperienze con tutti i sensi. Entra in un campo d'apprendimento per esperienze attive e personali. E ottiene la possibilità di praticare il distacco dai genitori in un luogo protetto.



### **Come traggono vantaggio i genitori dal Gruppo Gioco?**

Anche i genitori traggono vantaggio dal Gruppo Gioco: stabiliscono nuovi contatti, vedono il loro bambino muoversi in un gruppo. Nel dialogo con l'educatrice si ottiene una visione complessiva del bambino e si possono discutere incertezze e problemi. E infine possono immergersi in un mondo fantastico e creativo grazie al Gruppo Gioco.

# Punto finale

«I bambini hanno bisogno di acqua, fango, cespugli, animali e luoghi , dove possono lavorare e giocare autonomamente. Li si può far crescere anche senza queste cose, con tappeti, animali di peluche e strade e cortili asfaltati. Sopravviveranno, ma non bisogna meravigliarsi, se in futuro non saranno mai più in grado di apprendere alcune fondamentali capacità sociali»

*Alexander Mitscherlich (1908 bis 1982)*

## Punto.

Ulteriori informazioni sui Gruppi Gioco  
si trovano nel sito:  
[www.spielgruppe.ch](http://www.spielgruppe.ch)

Altre copie si possono ordinare  
presso:  
IG Spielgruppen Schweiz  
Im Schörli 1  
CH-8600 Dübendorf  
Telefon 044 822 02 21  
[laden@spielgruppe.ch](mailto:laden@spielgruppe.ch)



Callà-Bozzi Anna Maria, traduzione italiana

Consultaione tecnica educativa: Esther Meier, Winterthur  
Testo e concetto: Franziska Hidber, Textatelier silberfeder, Wil  
Disposizione: Boni Zimmermann, bzDESKTOP, Hombrechtikon